

Sosialisasi Kompetensi Dasar Kurikulum Program Studi Informatika Universitas Siber Asia Berbasis *Outcome Based Education* Kepada Pelajar di Jakarta Selatan

Riad Sahara, Cian Ramadhona Hassolthine, Ambros Magnus Rudolf Mekeng, Muhammad Ikhwan Saputra,
M. Sanani Darajad
Universitas Siber Asia
Jl. RM Harsono No.1, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, (021) 2780-6189
(Riadsahara@lecturer.unsia.ac.id)

Abstrak

Aspek pendidikan saat ini merupakan salah satu kebutuhan utama manusia. Aspek pendidikan selalu dibutuhkan oleh semua individu dari waktu ke waktu. Berdasarkan kebutuhan tersebut, seluruh praktisi baik di bidang akademis, pemerintahan, orang tua maupun kerabat, serta masyarakat umum selalu memperhatikan dari setiap aspek dasar pendidikan. Perguruan tinggi menjadi salah satu bentuk dari institusi yang memiliki andil besar dalam mencetak tenaga profesional sesuai dengan bidangnya. Bukan hal mudah bagi para siswa/i Sekolah Menengah Atas (SMA) yang akan lulus pada setiap tahun ajaran, untuk menentukan pilihan pada perguruan tinggi mana serta jurusan apa yang harus dipilih ketika kelulusannya, karena salah dalam memilih perguruan tinggi maupun jurusan kuliah biasanya disebabkan oleh minimnya pengetahuan dasar terkait jurusan, sekadar mendengar masukan dari orang tua dan kerabat, atas dasar gengsi, atau karena tidak ada kecocokan pada pilihan jurusan yang diinginkan. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berniat untuk mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat yang akan mensosialisasikan mengenai kurikulum pendidikan tinggi yang ada sekarang ini. Kurikulum yang akan disosialisasikan adalah kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) berdasarkan OBE (*Outcome Based Education*). Khususnya dari Program Studi Informatika sesuai dengan bidang keilmuan dari tim peneliti. Selain itu, kegiatan ini dilaksanakan sekaligus sebagai media promosi Universitas Siber Asia, terlebih untuk Program Studi Informatika.

Kata Kunci: *KKNI, Kurikulum, OBE, Program Studi, Sosialisasi.*

I. PENDAHULUAN

Aspek pendidikan saat ini merupakan salah satu kebutuhan utama manusia. Aspek pendidikan selalu dibutuhkan oleh semua individu dari waktu ke waktu. Berdasarkan kebutuhan tersebut, seluruh praktisi baik di bidang akademis, pemerintahan, orang tua maupun kerabat, serta masyarakat umum secara artian luas selalu memperhatikan dari setiap aspek dasar pendidikan. Pendidikan juga dapat kita pandang sebagai salah satu jaminan hidup atas masa depan yang lebih baik khususnya bagi seluruh peserta didik, masyarakat secara umum, maupun kelangsungan hidup baik dalam berbangsa dan bernegara. Perguruan tinggi seyogianya menjadi salah satu bentuk dari institusi yang memiliki andil besar dalam mencetak tenaga profesional sesuai dengan bidangnya. Memasuki tingkatan tersebut,

setiap individu akan didorong untuk terus selalu belajar berdasar pada suatu bidang kemahiran, sehingga *output* yang diharapkan dari setiap perguruan tinggi diharapkan nantinya agar mampu menghasilkan sumber daya manusia yang profesional (Jehata, 2018)

Bukan hal mudah bagi para siswa/i Sekolah Menengah Atas (SMA) yang akan lulus pada setiap tahun ajaran. Apa pun pilihan yang diambil oleh setiap siswa/i, akan menjadi langkah awal bagi mereka yang nantinya akan menentukan nasib serta masa depan. Faktanya, banyak dari siswa/i tersebut yang berada di fase akhir SMA namun masih belum mengetahui minat dan bakat serta kemampuannya sehingga masih gagap dalam menerka dan menentukan jurusan kuliah (Lestari, 2020). Tahapan pemilihan jurusan kuliah pada institusi perguruan tinggi yang berdasarkan pada

minat dan bakat, serta kepribadian merupakan bagian dari instrumen layanan peminatan individual serta perencanaan yang bertujuan agar setiap peserta didik dapat memilih jurusan kuliah berdasarkan oleh minat dan bakat serta kepribadiannya secara tepat (Fitriawanti et al, 2018) karena salah dalam memilih perguruan tinggi maupun jurusan kuliah biasanya disebabkan oleh minimnya pengetahuan dasar terkait jurusan kuliah, sekadar mendengar masukan dari orang tua dan kerabat, atas dasar gengsi, atau karena tidak ada kecocokan pada pilihan jurusan yang diinginkan. Hal ini tentu akan memiliki dampak besar pada saat proses pembelajaran kuliah berlangsung karena kurang mengerti atas materi-materi yang disampaikan atau bahkan tidak menyukai materi perkuliahan pada jurusan tersebut yang pada akhirnya akan berakibat pada rendahnya indeks prestasi (IP) mahasiswa tersebut sehingga terancam dikeluarkan (*Drop Out*) [2]. Contohnya pada bidang ilmu informatika, yang sebagian besar mahasiswa barunya bahkan tidak mengetahui apa itu program studi yang mereka pilih untuk studi lanjut, bagaimana kurikulum yang digunakan, dan apa luaran dari studi lanjut dari program studi informatika.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berniat untuk mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta sosialisasi terkait kurikulum pendidikan tinggi yang digunakan pada saat ini. Adapun kurikulum yang akan disosialisasikan pada kesempatan ini adalah kurikulum dengan basis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) berdasarkan OBE (*Outcome Based Education*). Khususnya dari Program Studi (Prodi) Informatika sesuai dengan bidang keilmuan dari tim peneliti. Selain itu, kegiatan ini dilaksanakan sekaligus sebagai media promosi Universitas Siber Asia, terlebih untuk Program Studi Informatika.

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dalam pengabdian masyarakat ini telah terlaksana dalam bentuk sosialisasi dengan memberikan materi kompetensi dasar dari kurikulum Prodi Informatika Universitas Siber Asia berbasis KKNI OBE. Sasaran dari kegiatan pengabdian ini sendiri adalah para siswa/i tahun terakhir di wilayah Jakarta Selatan berjumlah 425 orang siswa/I yang berasal dari 6 Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan metode ceramah, tanya jawab, serta diskusi.

Tahapan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan berdasarkan tiga fase, di mana pada tahap pertama adalah tahap persiapan. Pada tahap awal ini kelompok pengabdian melakukan survei pendahuluan dengan tujuan agar dapat melihat kondisi riil para Siswa/i di lapangan. Dalam tahap ini dicari permasalahan yang umumnya dihadapi oleh para siswa/i dalam menentukan pilihan program studi tujuan. Pada tahapan selanjutnya merupakan tahapan inti yaitu pelaksanaan kegiatan pengabdian. Memasuki tahapan ini kelompok pengabdian melakukan kegiatan penyuluhan mengenai kompetensi dasar dari kurikulum Program Studi Informatika Universitas Siber Asia berbasis KKNI OBE. Tahap terakhir yaitu melakukan diskusi Tanya jawab, dalam tahap ini peserta diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dengan pembicara melalui sesi tanya dan jawab dengan tujuan agar para peserta dapat lebih memahami materi yang telah disampaikan.

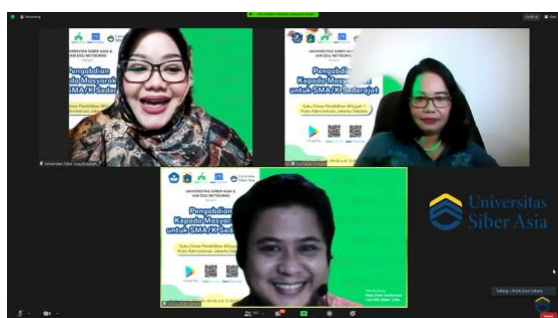
V. HASIL KEGIATAN DAN ANALISA

Pelaksanaan pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan secara *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom Video Conference*. Adapun pelaksanaan dari kegiatan Pengabdian kepada

Masyarakat ini dilakukan pada hari Minggu, 18 April 2021, dimulai dari pukul 08.30 WIB dan diakhiri sampai dengan pukul 16.00 WIB. Adapun untuk dokumentasi dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



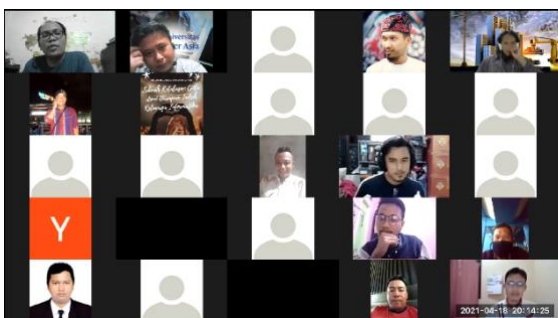
Gambar 1. Pemaparan Materi Pembicara



Gambar 2. Notulensi dengan Moderator



Gambar 3. Pemaparan Materi Pembicara



Gambar 4. Dokumentasi Peserta

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dihadiri oleh para siswa/i SMA tingkat akhir di Kotamadya Jakarta Selatan, dengan data sebagai berikut:

Tabel 1. Peserta Sosialisasi

Nama	Nomor Telepon
Nandya Rifki Jevintya	81927614---
Muhammad Fahmi Hudaya	81953100---
Triono	81992419---
Dudung Durahman	81998334---
Nur Halimah	81998405---
Fatah Hidayat	82116715---
Dicky Rachmat Iskandar	82150649---
Muhammad Rifki Permana	82166390---
Ade Rahayu	82187359---
Ajang Rahmat	82187664---
Yana Agustiansyah	82189938---
M. Dwi Cahya Ramadhani	82190630---
M. Sanani Darajad	82190634---
Sandry Arrachman	82190672---
Dimas Wisnu Pambudi	82190726---
Heru Irawan	82191323---
Ivan Taufiqurrohman	82193947---
Fadillah Munajad	82225555---

Adapun tahapan serta sistematika yang dijalankan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- Langkah Pertama (dengan Metode Sosialisasi)
Pada tahap ini para peserta diberikan pengetahuan terkait dengan:
 - Kurikulum instansi pendidikan tinggi KKNI berbasis OBE
 - Kurikulum Program Studi Informatika Universitas Siber Asia berbasis KKNI OBE
- Langkah Kedua (dengan Sesi Tanya Jawab)

Dalam tahap ini peserta diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi dengan pembicara melalui sesi tanya dan jawab agar para peserta dapat lebih memahami materi yang telah uraikan oleh pembicara.

Analisa penulis berdasarkan pemantauan terhadap fakta, data, wawancara/ diskusi saat diskusi, survei dan pelaksanaan PKM, perlu dilakukan pendampingan lebih lanjut (*monitoring* dan evaluasi) terhadap siswa/i SMA dalam hal pengetahuan terkait kompetensi dasar Pendidikan Tinggi guna mempersiapkan siswa/i dalam memasuki dunia perkuliahan.

IV. KESIMPULAN

Secara umum kegiatan pengabdian ini dapat berjalan lancar, tertib serta terkendali, sehingga terlaksananya tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan ini dengan sangat baik. Setiap individu dari panitia dapat menjalankan tugas sesuai dengan yang telah diamanatkan oleh ketua pelaksana. Kegiatan pengabdian ini telah berhasil dilaksanakan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana yang ingin dicapai, beberapa kendala minor namun masih dapat diatasi dengan baik.

Kegiatan pengabdian ini mendapatkan banyak respons positif dari para peserta, adapun selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini tidak terdapat masalah besar yang dapat mengganggu jalannya kegiatan. Respons yang baik dari setiap peserta ditunjukkan dengan sikap kooperatif antara komunikasi peserta kepada panitia dan para instruktur membuat suasana ruangan virtual menjadi lebih bersahabat, tanpa terlihat adanya perbedaan antara panitia dan peserta.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Sosialisasi Kompetensi Dasar dari Kurikulum Program Studi Informatika Universitas Siber Asia Berbasis KKNI

OBE pada Siswa/i Tahun Terakhir SMA/K Jakarta Selatan” telah dijalankan dengan sangat baik. Adapun kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap dosen pada Tri Dharma perguruan tinggi.

VI. PERNYATAAN TIDAK ADA KONFLIK KEPENTINGAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak memiliki kepentingan tertentu selain untuk melakukan bimbingan dan sosialisasi kepada siswa/i SMA/K di wilayah Kotamadya Jakarta Selatan

VII. DAFTAR PUSTAKA

- A. Ulfa, D. Winarso dan E. Arribe, “Sistem Rekomendasi Jurusan Kuliah Bagi Calon Mahasiswa Baru Menggunakan Algoritma C4.5,” Jurnal Fasilkom, Vol. 10, No. 1, Pp. 61-65, April 2020.
- Balitbang Puskur “Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah” Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur. 2010
- C. Maxwell, John. “Developing the Leader Within You Workbook” New York: Injoy, Inc. 2001.
- H. A. Jehata, “Survey Animo Siswa Sekolah Menengah Atas Dari Kecamatan Ruteng Dan Kecamatan Langke Rembong Lanjut Kuliah Ke Perguruan Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019,” Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, vol. 2, no. 2, pp. 133-149, 2018.
- L. M. Lestari dan H. Muridan, “Pemilihan Jurusan Kuliah Berdasarkan Bakat, Minat Dan Kepribadian,” Jurnal Cermin - Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan, vol. 1, no. 1, pp. 1-12, 2020.

- N. Fatmawati. “Literasi Digital, Mendidik Anak di Era Digital bagi Orang Tua Milenial” UIN Sunan Kalijaga, 2019
- R. Fitriawanti, I. Cholissodin dan R. R. Dewi, “Klasifikasi dan Rekomendasi Jurusan Kuliah Bagi Siswa/i SMA Menggunakan Algoritme Naïve Bayes-WP,” Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, vol. 2, no. 11, pp. 4914-4922, November 2018.
- T.-K. K. Aptikom, Pengembangan Kurikulum Kkni Berdasarkan Obe. Bidang Ilmu Informatika Dan Komputer, Jakarta: Tim-Kurikulum Kkni Aptikom, 2019.